



# Catalogue des formations 2026

Données actualisées en août 2026



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante  
ACTIONS DE FORMATION



Annie Enia Santé, 19 rue de la Bergerie, 64250 Cambo les Bains; 05 59 29 37 96

[www.annie-enia-sante.fr](http://www.annie-enia-sante.fr)



# NOTRE EXPERTISE

---



ANNIE ENIA SANTÉ

## ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Annie Enia Santé conçoit des formations adaptées aux besoins des professionnels soignants et non-soignants. Portées par nos équipes, elles privilégient l'interactivité, l'analyse des pratiques et la mise en situation.

## NOS EXPERTISES CLINIQUES

USP

SOINS PALLIATIFS

SMR

ONCOLOGIE

SMR

DIGESTIF-NUTRITION

## DES PROFESSIONNELS EXPERTS, ENGAGÉS DANS LA TRANSMISSION

---

01

### DES PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Des contenus directement ancrés dans la réalité professionnelle.

02

### UNE EXPÉRIENCE CLINIQUE RECONNUE

Médecins, cadres, soignants, psychologues et rééducateurs.

03

### DES QUALIFICATIONS SPÉCIFIQUES

Des diplômes universitaires spécialisés dans leur domaine d'expertise.

04

### UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Des méthodes interactives centrées sur l'analyse et la mise en pratique.



# NOS FORMATIONS EN CHIFFRES

BILAN 2025

## L'ACTIVITÉ DE FORMATION

4

ACTIONS DE FORMATION  
RÉALISÉES EN 2025

44

STAGIAIRES FORMÉS  
EN 2025

## LA SATISFACTION DES STAGIAIRES

Résultats recueillis à l'issue des formations

100 %

FORMATION  
SOINS PALLIATIFS

97 %

SATISFACTION CONCERNANT  
LES INTERVENANTS

85,7 %

FORMATION  
TOUCHER-MASSAGE

Résultats issus des questionnaires de satisfaction à chaud complétés à l'issue des formations réalisées en 2025.

Données actualisées en août 2026

[www.annie-enia-sante.fr](http://www.annie-enia-sante.fr)



# NOTRE CATALOGUE 2026

Des formations ancrées dans la pratique professionnelle

## PARCOURS CLINIQUES

### SOINS PALLIATIFS & ACCOMPAGNEMENT

#### 01 SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT

Professionnels soignants

#### 02 SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT

Professionnels d'EHPAD

#### 03 FONDAMENTAUX DES SOINS PALLIATIFS

Professionnels non soignants

## GESTES PROFESSIONNELS

### PRÉVENTION & SOINS DE CONFORT

#### 01 NOUVEAU EN 2026 PRAP IBC

Industrie, BTP, commerce et activités  
de bureau

#### 02 NOUVEAU EN 2026 PRAP 2S

Secteur sanitaire et médico-social

#### 03 NOUVEAU DEPUIS 2025 TOUCHER-MASSAGE

Prise en charge du patient – Initiation

J - 7

VALIDATION

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# NOTRE CALENDRIER 2026

Les prochaines sessions de formation Annie Enia Santé

## DATES PROGRAMMÉES

4 RENDEZ-VOUS EN 2026

|            |   |                                                                                                              |
|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÉV. / MAR | 1 | <b>24 &amp; 25 FÉVRIER • 10 MARS</b><br>Soins palliatifs et accompagnement - Professionnels soignants        |
| AVRIL      | 2 | <b>JEUDI 16 AVRIL</b><br>Fondamentaux des soins palliatifs - Professionnels non soignants                    |
| AVRIL      | 3 | <b>21, 22 &amp; 23 AVRIL</b><br>Soins palliatifs et accompagnement - Professionnels d'EHPAD                  |
| SEPT.      | 4 | <b>15 &amp; 16 SEPTEMBRE • 29 SEPTEMBRE</b><br>Soins palliatifs et accompagnement - Professionnels soignants |

## SESSIONS À PROGRAMMER

DATES À DÉFINIR

|    |                                                                            |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 01 | <b>SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT - EHPAD</b>                          | SESSION COMPLÉMENTAIRE<br>DATE À DÉFINIR |
| 02 | <b>PRAP IBC &amp; PRAP 2S<br/>SANITAIRE ET SOCIAL</b>                      | DATES DÉFINIES<br>SELON LES DEMANDES     |
| 03 | <b>TOUCHER-MASSAGE DANS LA PRISE EN CHARGE DU<br/>PATIENT - INITIATION</b> | DATES À DÉFINIR                          |



# SOINS PALLIATIFS & ACCOMPAGNEMENT

## Professionnels soignants

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les fondements, l'organisation et le cadre juridique des soins palliatifs.
- Identifier les situations de fin de vie et évaluer la douleur et les autres symptômes.
- Mobiliser les soins de confort et les approches non médicamenteuses.
- Adapter sa posture face à la souffrance du patient, des proches et des soignants.
- Coopérer avec l'équipe interdisciplinaire, les familles et le réseau.

### PROGRAMME

|                                                         |                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Fondements, histoire et actualités des soins palliatifs | Soins de confort IDE/AS, psychomotricité et kinésithérapie |
| Cadre législatif, éthique et décisions en fin de vie    | Vécu émotionnel des soignants et photolangage              |
| Équipe interdisciplinaire et coordination du parcours   | Accompagnement psychologique et social des proches         |
| Douleur, symptômes complexes et nutrition               | Phase terminale, deuil, témoignage et débriefing           |

### MÉTHODES & ÉVALUATION

Exposés interactifs, apprentissage par problèmes, études de cas, simulations, jeux de rôle, ateliers pratiques, photolangage et analyse des pratiques.

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire initial • Évaluation finale des connaissances et compétences
- Analyse des résultats et satisfaction.

#### PUBLIC

Médecins, IDE, aides-soignants, AES, psychologues, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, enseignants APA et autres professionnels du soin ou de l'accompagnement confrontés à la fin de vie.

#### PRÉREQUIS

Exercer auprès de patients en situation palliative ou de fin de vie. Aucune formation préalable requise.

#### ORGANISATION

**3 jours non consécutifs**  
**9 h - 17 h**  
**12 à 15 participants**  
**Déjeuners et pauses inclus**

#### TARIF

**595 € TTC**

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & MODALITÉS D'ÉVALUATION

## Professionnels soignants

### PÉDAGOGIE ACTIVE & CONTEXTUALISÉE

Les apports théoriques sont systématiquement reliés aux situations rencontrées par les professionnels. L'alternance des formats favorise la participation, l'analyse et le transfert dans la pratique.

01

#### Apports interactifs

Repères actualisés, questions-réponses et échanges avec les intervenants.

02

#### Cas cliniques & APP

Analyse en groupe de situations palliatives et recherche de réponses adaptées.

03

#### Mises en situation

Jeux de rôle autour de la communication avec le patient, les proches et l'équipe.

04

#### Ateliers pratiques

Douleur, symptômes, soins de confort et approches non médicamenteuses.

05

#### Photolangage

Expression du vécu émotionnel, juste distance et réflexion sur les pratiques.

06

#### Débriefing

Synthèse des acquis et identification d'actions transférables dans la pratique.

### MOYENS MOBILISÉS

- Présentations multimédias
- Livret participant
- Cas cliniques
- Outils d'évaluation de la douleur
- Matériel d'atelier
- Ressources documentaires

### ÉVALUATION DES ACQUIS

POSITIONNEMENT  
Questionnaire initial.

FORMATIVE  
Questions, exercices, cas et mises en situation.

FINALE  
Questionnaire des connaissances et compétences acquises.

SATISFACTION  
Questionnaire distinct en fin de formation.

### ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Recueil des attentes et des situations professionnelles en début de formation.

Exemples et ateliers ajustés aux métiers et à l'expérience des participants.

Supports adaptables et aménagements étudiés avec le référent handicap.

Animation par une équipe pluridisciplinaire d'Annie Enia Santé, mobilisée selon les séquences.

### TRAÇABILITÉ

- Feuilles d'émargement
- Résultats analysés
- Attestation de fin de formation
- Bilan des évaluations



# SOINS PALLIATIFS EN EHPAD

## Professionnels soignants d'EHPAD

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Renforcer ses connaissances et compétences en soins palliatifs en EHPAD.
- Proposer un accompagnement bienveillant, adapté aux souhaits du résident.
- Repérer et soulager la douleur, les symptômes et la souffrance psychique.
- Soutenir les proches et les professionnels pendant la fin de vie et le deuil.
- Coordonner les décisions et les soins avec l'équipe pluridisciplinaire.

### PROGRAMME

|                                                                |                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Cadre réglementaire et évolution des soins palliatifs en EHPAD | Douleur : évaluation, traitements et prévention         |
| Souffrance psychique du résident et de sa famille              | Directives anticipées, personne de confiance et éthique |
| Soins de confort et approches non médicamenteuses              | Phase terminale, deuil et prévention de l'épuisement    |
| Nutrition, hydratation et prévention des fausses routes        | Coordination d'équipe et analyse des pratiques          |

### MÉTHODES & ÉVALUATION

Exposés interactifs, apprentissage par problèmes, études de cas, jeux de rôle, ateliers pratiques, photolangage et retours d'expérience.

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire initial • Évaluation finale des connaissances et compétences
- Analyse des résultats et satisfaction.

#### PUBLIC

Professionnels exerçant en EHPAD : médecins coordonnateurs, cadres, IDEC, IDE, aides-soignants, AES, psychologues, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, enseignants APA...

#### PRÉREQUIS

Exercer en EHPAD ou dans une structure médico-sociale accueillant des personnes âgées dépendantes. Aucune formation préalable requise.

#### ORGANISATION

3 jours théoriques  
9 h - 17 h  
+ 1 jour de stage à Annie Enia Santé sous 3 mois  
15 participants max.

#### TARIF

**585 € TTC**

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & MODALITÉS D'ÉVALUATION

## Professionnels soignants d'EHPAD

### PÉDAGOGIE ACTIVE & CONTEXTUALISÉE

La formation part des situations propres à l'EHPAD et articule apports, entraînement et observation de terrain afin de renforcer la continuité de l'accompagnement en fin de vie.

01

#### Apports interactifs

Cadre réglementaire, éthique et repères cliniques adaptés à l'EHPAD.

02

#### Cas issus de l'EHPAD

Analyse de situations de résidents, décisions, symptômes et coordination.

03

#### Communication

Mises en situation avec le résident, les familles et l'équipe pluridisciplinaire.

04

#### Ateliers de confort

Douleur, nutrition, symptômes et techniques non médicamenteuses.

05

#### Retour d'expérience

Photolangage, vécu des équipes et prévention de l'épuisement professionnel.

06

#### Stage pratique

Une journée d'observation à Annie Enia Santé, puis débriefing des acquis.

### MOYENS MOBILISÉS

- Présentations multimédias
- Livret participant
- Cas EHPAD
- Outils douleur et symptômes
- Supports d'atelier
- Grille de stage pratique

### ÉVALUATION DES ACQUIS

POSITIONNEMENT  
Questionnaire initial.

FORMATIVE  
Cas, échanges, exercices et mises en situation.

FINALE  
Questionnaire des connaissances et compétences acquises.

STAGE & SATISFACTION  
Retour de stage et questionnaire distinct.

### TRAÇABILITÉ

- Feuilles d'émargement
- Grille et retour de stage
- Résultats analysés
- Attestation de fin de formation

### ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Situations et attentes recueillies auprès des participants en début de parcours.

Programme de stage défini selon la profession et les objectifs individuels.

Supports adaptables et aménagements étudiés avec le référent handicap.

Animation par une équipe pluridisciplinaire ; programme de stage ajusté avec les professionnels concernés.



# FONDAMENTAUX DES SOINS PALLIATIFS & ACCOMPAGNEMENT

## Professionnels non soignants

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'histoire, les principes et les droits associés aux soins palliatifs.
- Adopter une communication bienveillante dans les situations sensibles.
- Identifier son rôle et ses limites dans l'accompagnement de la fin de vie.
- Explorer son ressenti et prévenir l'impact émotionnel des situations rencontrées.
- Transférer les acquis dans sa pratique professionnelle quotidienne.

### PROGRAMME

|                                                   |                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Questionnaire initial et recueil des attentes     | Souffrance des professionnels confrontés à la fin de vie |
| Histoire et cadre législatif des soins palliatifs | Photolangage et expression du vécu émotionnel            |
| Communication et soins relationnels               | Réflexion sur des situations professionnelles            |
| Posture professionnelle et juste distance         | Débriefing et questionnaire d'évaluation                 |

### MÉTHODES & ÉVALUATION

Apports interactifs, apprentissage par problèmes, groupes de discussion, études de cas, photolangage et réflexion sur les pratiques professionnelles.

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire initial • Évaluation finale des acquis • Analyse des résultats et questionnaire de satisfaction.

#### PUBLIC

ASH, agents hôteliers ou de service, agents d'accueil, personnels administratifs, secrétaires d'accueil ou médicales confrontés à la fin de vie.

#### PRÉREQUIS

Aucun prérequis. Être amené, dans sa fonction, à côtoyer des patients ou résidents en situation palliative.

#### ORGANISATION

1 jour  
9 h - 12 h 30  
13 h 30 - 17 h  
15 participants max.  
Déjeuner et pauses inclus

#### TARIF

**180 € TTC**

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & MODALITÉS D'ÉVALUATION

## Professionnels non soignants

### PÉDAGOGIE ACTIVE & CONTEXTUALISÉE

Les contenus sont formulés sans technicité soignante et s'appuient sur les situations vécues par les professionnels non soignants au contact des patients, résidents et proches.

01

#### Apports adaptés

Repères historiques, législatifs et relationnels expliqués en langage clair.

02

#### Cas concrets

Situations issues de l'accueil, du secrétariat, de l'hôtellerie ou des services.

03

#### Groupes d'échanges

Échanges sur le rôle, les limites professionnelles et la juste posture.

04

#### Communication

Exercices autour de l'écoute, de la reformulation et des situations sensibles.

05

#### Photolangage

Expression du ressenti et prévention de l'impact émotionnel de la fin de vie.

06

#### Débriefing

Synthèse collective et transfert des apprentissages au poste de travail.

### MOYENS MOBILISÉS

- Présentations multimédias
- Livret participant
- Fiches législatives
- Cartes de situations
- Support de photolangage
- Mémo relationnel

### ÉVALUATION DES ACQUIS

**POSITIONNEMENT**  
Questionnaire initial et attentes.

**FORMATIVE**  
Questions, reformulations et analyse de situations.

**FINALE**  
Questionnaire d'évaluation des acquis.

**SATISFACTION**  
Questionnaire distinct en fin de journée.

### TRAÇABILITÉ

- Feuille d'émargement
- Résultats analysés
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

### ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Vocabulaire et exemples adaptés aux fonctions non soignantes représentées.

Aucun geste de soin demandé : travail centré sur la posture et la communication.

Supports adaptables et aménagements étudiés avec le référent handicap.

Animation par un cadre de santé et une psychologue, avec d'autres professionnels selon les situations.



# TOUCHER-MASSAGE DANS LA RELATION DE SOIN

## Initiation • Professionnels de santé

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les effets relationnels, sensoriels et neurophysiologiques du toucher.

Repérer les indications, précautions et limites du toucher-massage dans le soin.

Expérimenter des gestes simples de confort adaptés à la situation du patient.

Ajuster sa pratique à la douleur, au consentement et aux réactions de la personne.

Intégrer le toucher-massage dans une posture professionnelle respectueuse.

### PROGRAMME

Questionnaire initial et cadre de pratique

Bases du toucher-massage et relation de soin

Douleur et modulation par le toucher

Approche psycho-corporelle du patient

Installation, consentement et précautions

Démonstrations de gestes de confort

Ateliers en binômes et ajustement des gestes

Analyse des pratiques, débriefing et transfert

### MÉTHODES & ÉVALUATION

Apports interactifs, démonstrations, cas et ateliers en binômes.  
CADRE : gestes de confort non thérapeutiques, avec consentement ; sans substitution aux actes médicaux ou de rééducation.

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire initial • Observation des gestes en atelier • Évaluation finale • Satisfaction distincte.

#### PUBLIC

Infirmiers, aides-soignants, psychomotriciens, kinésithérapeutes, ergothérapeutes et autres professionnels de santé, notamment en gériatrie ou soins palliatifs. Groupe de 6 ou 8 participants, en nombre pair.

#### PRÉREQUIS

Être professionnel de santé et participer aux ateliers pratiques en binôme. Aucune formation préalable requise.

#### ORGANISATION

1 jour en présentiel  
9 h - 12 h 30  
13 h 30 - 17 h  
6 ou 8 participants  
Déjeuner et pauses inclus

#### TARIF

**200 € TTC**

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & MODALITÉS D'ÉVALUATION

## Initiation • Professionnels de santé

### PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE & SÉCURISÉE

L'alternance entre compréhension, démonstration et pratique permet d'éprouver les gestes, d'identifier leurs effets et de les adapter avec discernement à la relation de soin.

01

#### Apports interactifs

Bases du toucher-massage, douleur, relation de soin, consentement et précautions.

02

#### Démonstrations

Gestes commentés par les formateurs, avec repérage des points de vigilance.

03

#### Ateliers en binômes

Alternance des rôles pour ressentir les effets et ajuster pression, rythme et posture.

04

#### Cas cliniques

Choix d'une approche adaptée aux besoins, limites et réactions de la personne.

05

#### Retours d'expérience

Partage des ressentis, analyse collective et liens avec les pratiques professionnelles.

06

#### Débriefing

Synthèse des acquis et identification de gestes transférables dans le cadre du soin.

### MOYENS MOBILISÉS

- Présentations multimédias
- Livret participant
- Études de cas
- Supports visuels
- Matériel adapté aux ateliers
- Grille d'observation

### ÉVALUATION DES ACQUIS

POSITIONNEMENT  
Questionnaire initial.

FORMATIVE  
Observation des gestes et retours en atelier.

FINALE  
Mise en pratique et questionnaire des acquis.

SATISFACTION  
Questionnaire distinct.

### ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Consentement et limites corporelles respectés pendant chaque atelier.

Binômes constitués de façon adaptée, avec alternance des rôles.

Précautions, contre-indications et besoins d'aménagement recueillis avant la pratique.

Animation croisée par une psychomotricienne et un kinésithérapeute.

### TRAÇABILITÉ

- Feuille d'émargement
- Grilles d'observation
- Résultats analysés
- Attestation de fin de formation



# DEVENIR ACTEUR PRAP IBC

Industrie • BTP • commerce • activités de bureau

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se situer comme acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique.

Comprendre les atteintes à la santé et les enjeux humains et économiques.

Observer et analyser une situation réelle de travail.

Identifier les facteurs de risque et leurs déterminants.

Proposer des améliorations techniques, organisationnelles et humaines.

## PROGRAMME

Prévention, danger, risque, dommage, AT et MP

Fonctionnement du corps humain

Lombalgies, TMS et autres atteintes

Facteurs biomécaniques, psychosociaux et environnementaux

Observation d'une situation de travail

Analyse des risques liés à l'activité physique

Pistes d'amélioration et remontée d'informations

Sécurité physique, économie d'effort et certification

## MÉTHODES & ÉVALUATION

Formation-action : apports ciblés, observation de l'activité réelle, analyses guidées, travaux de groupe et mises en situation proches du poste de travail.

### ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluations certificatives PRAP • Certificat Acteur PRAP IBC valable 24 mois si réussite • Satisfaction distincte.

### PUBLIC

Agents techniques et de maintenance, logistique, restauration, biomédical ou laboratoire, ASH hors soins directs, et plus largement salariés des secteurs IBC exposés à des risques liés à l'activité physique.

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis individuel. La structure doit être engagée dans une démarche globale de prévention et fournir des situations de travail à analyser.

### ORGANISATION

3 jours en présentiel  
2 jours + 1 jour  
21 heures  
9 h - 12 h 30  
13 h 30 - 17 h

### TARIF

**595 € TTC**

### MODALITÉS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & MODALITÉS D'ÉVALUATION

Industrie • BTP • commerce • activités de bureau

## FORMATION-ACTION EN SITUATION DE TRAVAIL

Le participant analyse son activité réelle, relie les risques aux déterminants de la situation de travail et construit des propositions d'amélioration directement mobilisables dans l'entreprise.

01

### Apports interactifs

Prévention, anatomie, atteintes à la santé et facteurs de risque liés à l'activité.

02

### Observation terrain

Repérage des gestes, efforts, postures, déplacements et contraintes de l'activité réelle.

03

### Analyse guidée

Utilisation d'une méthode structurée pour relier risques, causes et déterminants.

04

### Travaux de groupe

Mise en commun des constats et formulation de pistes d'amélioration réalistes.

05

### Mises en situation

Entraînement au plus proche du poste, avec sécurité physique et économie d'effort.

06

### Débriefing formatif

Retours réguliers, auto-évaluation et préparation des épreuves certificatives.

### MOYENS MOBILISÉS

- Supports du dispositif PRAP
- Livret participant
- Grille d'observation
- Situations de travail
- Matériel de mise en pratique
- Référentiel de certification

### ÉVALUATION DES ACQUIS

POSITIONNEMENT  
Questionnaire initial.

FORMATIVE  
Analyses, questions et mises en situation.

CERTIFICATIVE  
Évaluation des compétences selon le référentiel PRAP.

SATISFACTION  
Questionnaire distinct.

## ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Situations de travail réelles recueillies auprès des participants et de la structure.

Exercices ajustés aux métiers, équipements et contraintes rencontrés.

Supports adaptables et aménagements étudiés avec le référent handicap.

Animation par un formateur PRAP IBC certifié, rattaché à une entité habilitée.

### TRAÇABILITÉ

- Feuilles d'émargement
- Grilles certificatives
- Certificat si réussite
- Attestation et bilan des évaluations



# DEVENIR ACTEUR PRAP 2S

## Secteurs sanitaire & médico-social

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se situer comme acteur de la prévention dans son établissement.
- Observer et analyser une situation de travail à partir de l'activité réelle.
- Identifier les atteintes à la santé et les facteurs de risque.
- Proposer des améliorations techniques, organisationnelles et humaines.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi.

### PROGRAMME

|                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Prévention, danger, risque, dommage, AT et MP     | Pistes d'amélioration et remontée d'informations  |
| Corps humain, lombalgies et TMS                   | Déplacements naturels et capacités de la personne |
| Facteurs de risque dans le secteur 2S             | Démarche ALM et choix des aides techniques        |
| Observation et analyse d'une situation de travail | Mises en situation et évaluations certificatives  |

### MÉTHODES & ÉVALUATION

Formation-action : apports, analyses de situations, démonstrations, pratique de l'ALM, utilisation d'aides techniques et mises en situation proches de l'activité réelle.

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluations certificatives PRAP • Certificat Acteur PRAP 2S valable 24 mois si réussite • Satisfaction distincte.

#### PUBLIC

Salariés du secteur sanitaire et médico-social : IDE, aides-soignants, AES, brancardiers, auxiliaires de puériculture, personnels éducatifs, sociaux, médico-techniques et ASH participant aux soins.

#### PRÉREQUIS

Aucun prérequis individuel. La structure doit être engagée dans une démarche de prévention et permettre l'analyse de situations réelles et l'accès aux aides techniques.

#### ORGANISATION

**4 jours en présentiel**  
**3 jours + 1 jour**  
**28 heures**  
**9 h - 12 h 30**  
**13 h 30 - 17 h**

#### TARIF

**595 € TTC**

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Toute inscription doit être validée 7 jours avant le début de la formation.



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & MODALITÉS D'ÉVALUATION

## Secteurs sanitaire & médico-social

### FORMATION-ACTION & DÉMARCHE ALM

L'apprentissage associe analyse de l'activité, connaissance des déplacements naturels et pratique de l'ALM afin de sécuriser le professionnel tout en préservant les capacités de la personne aidée.

01

#### Apports interactifs

Fonctionnement du corps, atteintes à la santé et facteurs de risque du secteur 2S.

02

#### Analyse du travail

Observation de situations réelles et repérage des déterminants techniques et humains.

03

#### Démonstrations ALM

Déplacements naturels, capacités de la personne, guidance et assistance adaptée.

04

#### Ateliers pratiques

Mises en situation avec les aides techniques disponibles dans l'établissement.

05

#### Travail collaboratif

Propositions d'amélioration et remontée d'informations à l'encadrement.

06

#### Débriefing formatif

Auto-évaluation, retours du formateur et préparation des épreuves certificatives.

#### MOYENS MOBILISÉS

- Supports du dispositif PRAP
- Livret participant
- Grille d'analyse
- Lit, fauteuil et environnement de soin
- Aides techniques disponibles
- Référentiel de certification

#### ÉVALUATION DES ACQUIS

POSITIONNEMENT  
Questionnaire initial.

FORMATIVE  
Analyses, ateliers ALM et mises en situation.

CERTIFICATIVE  
Évaluation des compétences selon le référentiel PRAP 2S.

SATISFACTION  
Questionnaire distinct.

### ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Situations d'aide et de soin recueillies auprès des participants et de la structure.

Ateliers adaptés aux capacités des personnes aidées et aux équipements disponibles.

Supports adaptables et aménagements étudiés avec le référent handicap.

Animation par un formateur PRAP 2S certifié, rattaché à une entité habilitée.

#### TRAÇABILITÉ

- Feuilles d'émargement
- Grilles certificatives
- Certificat si réussite
- Attestation et bilan des évaluations



# MATÉRIELS & ÉQUIPEMENTS

Des moyens adaptés à l'ensemble de nos formations



**POUR L'ENSEMBLE DE NOS FORMATIONS**

Une salle spacieuse, lumineuse et équipée

## LES MOYENS MIS À DISPOSITION

**SUR PLACE**

**01**

### ÉQUIPEMENTS AUDIOVISUELS

Vidéoprojecteur et écran  
de projection

Ordinateur équipé des  
logiciels nécessaires

Haut-parleurs et  
microphone selon les  
besoins

**02**

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Paperboard, tableaux  
blancs, feutres et  
marqueurs

Supports imprimés :  
livrets et fiches  
techniques

QR codes pour les  
questionnaires en ligne

**03**

### CONFORT & LOGISTIQUE

Salles spacieuses,  
lumineuses et chauffées

Mobilier confortable :  
chaises et tables

Espaces dédiés aux  
pauses et aux repas

## DES MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES SUR PLACE

Présentations • démonstrations • supports de cours • questionnaires en ligne • pauses et repas



# ACCESSIBILITÉ

Un accueil adapté sur notre lieu de formation

## NOS FORMATIONS SONT ACCESSIBLES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

01

### RAMPE D'ACCÈS

La grande salle est située au rez-de-chaussée.

02

### TOILETTES ADAPTÉES

Conformes aux normes et à proximité immédiate de la salle.

03

### REPAS SUR PLACE

Les repas sont servis au même niveau que la salle.

## LIEU DE FORMATION

CAMBO-LES-BAINS

### ANNIE ENIA SANTÉ

19, route de la Bergerie  
64250 CAMBO-LES-BAINS

05 59 29 37 00

### STÉPHANIE SANCHEZ-LABARRERE

Adjointe de Direction

[s.sanchez-labarrere@annie-enia.fr](mailto:s.sanchez-labarrere@annie-enia.fr)

### RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

[annie-enia-sante.fr](http://annie-enia-sante.fr)  
Rubrique « Nos formations santé »

## PLAN D'ACCÈS

### ACCÈS LOCAL



### SITUATION À CAMBO-LES-BAINS

