



Catalogue des formations 2026



Annie Enia Santé, 19 rue de la Bergerie, 64250 Cambo les Bains

www.centre-medical-annie-enia.fr

Notre Expertise



ANNIE ENIA Santé

USP

SMR ONCOLOGIE

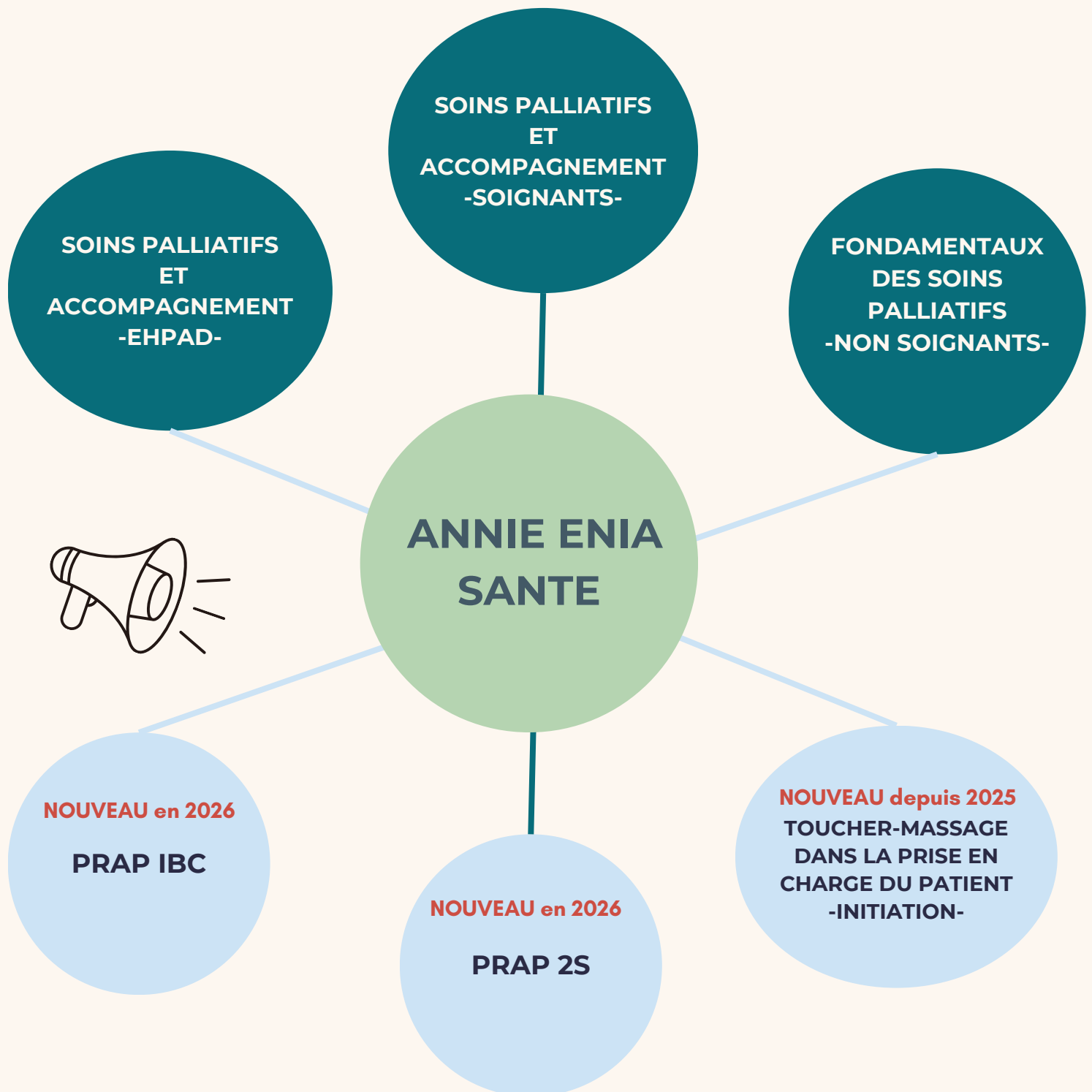
SMR DIGESTIF-
NUTRITION

Organisme certifié Qualiopi, notre établissement propose des formations conçues pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels soignants et non-soignants, dans un cadre favorisant l'apprentissage interactif et la pratique.



Nos équipes: des professionnels experts engagés dans la transmission

- **Nos formations sont dispensées par des professionnels** en exercice, garantissant un enseignement ancré dans la pratique professionnelle.
- **Une expertise reconnue** : tous nos formateurs sont des médecins, cadres, infirmiers, aides-soignants, psychologues ou rééducateurs, justifiant d'une solide expérience clinique.
- **Des qualifications spécifiques** : ils sont titulaires de diplômes universitaires spécialisés (DU) dans leur domaine d'expertise.
- **Une approche pédagogique adaptée** : formés à la transmission des savoirs, ils utilisent des méthodes pédagogiques interactives et axées sur la mise en pratique.





NOTRE CALENDRIER 2026



Soins Palliatifs et accompagnement- Soignants

- 24, 25 Février 2026 et 10 Mars 2026
- 15,16 Septembre et 29 Septembre 2026

Fondamentaux des soins palliatifs -non soignants-

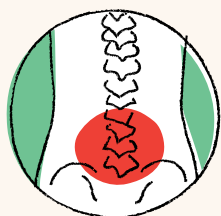
- jeudi 16 avril 2026

Soins Palliatifs et accompagnement- EHPAD

- 21,22,23 Avril 2026
- date à définir



NOUVEAU depuis 2025



Formation PRAP IBC

Formation PRAP 2S (Sanitaire et Social)

- (date à définir selon demandes)



Formation Toucher-Massage dans la prise en charge du patient- initiation

- dates à définir



FORMATION EN SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT POUR LES SOIGNANTS

Responsable: Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

Approfondir ses connaissances sur le concept des soins palliatifs dans ses aspects historiques, législatifs et psychologiques. Ceci afin de mieux comprendre la prise en charge des patients en fin de vie, dans leur contexte familial, social et culturel

Acquérir des compétences relationnelles, éthiques et juridiques :

- pour un accompagnement adapté de la personne soignée et de ses proches
- pour avoir la capacité de s'inscrire dans une démarche d'interdisciplinarité et d'un travail en réseau.

Organisation

- **3 jours** incluant des exposés thématiques, des études de cas, des discussions, et des ateliers.
- 9h à 17h

Public



- Cette formation est ouverte aux professionnels soignants confrontés à la fin de vie ou travaillant en structure accueillant des patients en fin de vie : Médecins, IDE, Aides soignants, kiné, EAPA, Psychologues,,AMP, psychomotricienne, ergothérapeute...
- **Nombre de participants** : 15 maximum.

Tarif

•595 euros TTC

En contrepartie des versements reçus, l'établissement formateur s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention, assure les 3 déjeuners et pauses café sur place, à fournir tous documents et pièces de nature à justifier l'exécution de la convention. A l'issue de la formation il sera remis à chaque stagiaire une attestation de fin de formation conformément à l'article L.6353-1 du code du travail.

Contenu

- Questionnaire initial
- Historique des soins palliatifs
- Approche éthique en fin de vie et loi Léonetti
- L'équipe Interdisciplinaire
- La prise en charge de la douleur
- Les autres symptômes
- Le vécu émotionnel des soignants / photo langage
- Prise en charge nutritionnelle
- Accompagnement social
- Les autres soins de confort
- Accompagnement de la souffrance psychique des patients et des proches (théorie)
- Accompagnement de la souffrance psychique des patients et des proches (pratique)
- Soins de confort (soignants)
- La phase terminale, l'agonie
- Le deuil
- Le grand témoin : Témoignage d'un professionnel en Soins Palliatifs extérieur à Annie Enia
- Débriefing de la formation et questionnaire



1- Exposés par thématique et présentations interactives :

Les exposés fournissent des connaissances approfondies sur des sujets clés des soins palliatifs, tandis que les présentations interactives intègrent des éléments tels que questions-réponses et discussions pour favoriser une participation active et une meilleure compréhension.

3- Jeux de rôle et simulations :

Organiser des jeux de rôle où les participants prennent tour à tour le rôle de soignant, de patient et de proche. Cela permet de mieux comprendre les perspectives de chacun et d'améliorer les compétences en communication et en empathie.

5- Études de cas :

Proposer des études de cas détaillées suivies de discussions interactives en groupe. Cela permet de contextualiser les connaissances théoriques et d'analyser différentes approches possibles pour la prise en soins des patients en fin de vie.

7- Photolangage :

Utiliser des images comme support pour aider les participants à exprimer leurs émotions et expériences. Cette méthode est particulièrement efficace pour aborder le vécu émotionnel des soignants et pour travailler sur l'empathie.

9- Évaluation de la formation

À la fin de la formation, distribution d'un questionnaire d'évaluation pour recueillir les impressions des participants sur le contenu, les méthodes pédagogiques, et l'organisation générale

2- Apprentissage par problèmes (APP) :

Utiliser des scénarios basés sur des situations réelles rencontrées dans les soins palliatifs pour encourager la résolution de problèmes en groupe. Cela aide les participants à développer des compétences analytiques et à appliquer des connaissances théoriques à des contextes pratiques.

4- Groupes de discussion et de réflexion :

Animer des groupes de discussion sur des sujets sensibles comme l'éthique en fin de vie, la gestion de la douleur, et le soutien psychologique. Encourager les participants à partager leurs expériences et à réfléchir sur leurs pratiques.

6- Ateliers pratiques :

Organiser des ateliers sur des compétences spécifiques telles que la gestion de la douleur, les techniques de relaxation, et les soins de confort. Ces ateliers peuvent inclure des démonstrations et des exercices pratiques.

8- Mentorat et tutorat

Mettre en place un système de mentorat où des soignants expérimentés accompagnent les participants moins expérimentés pendant leurs stages pratiques. Cela favorise le transfert de connaissances et de compétences de manière personnalisée.

Nos intervenants

Directeur
Médecins
Cadre de Santé
Infirmières
Aides-Soignantes

Assistante sociale
Diététicienne
Psychomotricienne
Kinésithérapeute
Psychologue



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats



FORMATION EN SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT POUR LES SOIGNANTS D'EHPAD

Responsable: Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

Approfondir ses connaissances et compétences en soins palliatifs afin d'offrir un accompagnement bienveillant et adapté aux résidents en fin de vie, en respectant leur dignité et leurs souhaits. Développer une approche centrée sur la personne, en collaboration avec les familles et les équipes pluridisciplinaires.

Public



- Cette formation est ouverte aux professionnels soignants confrontés à la fin de vie ou travaillant en structure accueillant des patients en fin de vie : Médecins, IDE, Aides soignants, kiné, EAPA, Psychologues,,AMP, psychomotricienne, ergothérapeute...
- **Nombre de participants** : 15 maximum.

Organisation

- **3 jours** incluant des exposés thématiques, des études de cas, des discussions, et des ateliers.
- 9h à 17h
- **1 jour de stage** au Centre Médical Annie Enia à organiser dans les 3 mois après la formation théorique, programme déterminé en fonction de la profession.

Tarif

•585 euros TTC

En contrepartie des versements reçus, l'établissement formateur s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention, à fournir tous documents et pièces de nature à justifier l'exécution de la convention. A l'issue de la formation il sera remis à chaque stagiaire une attestation de fin de formation conformément à l'article L.6353-1 du code du travail.

Contenu

- Historique et cadre réglementaire (loi Claeys-Léonetti, évolution des soins palliatifs en EHPAD)
- Détection et accompagnement de la souffrance psychique (résidents et familles)
- Soins de confort et gestion des symptômes (soins d'hygiène, techniques non médicamenteuses)
- Prise en charge nutritionnelle (alimentation adaptée, prévention des fausses routes)
- Approche éthique et décisions en fin de vie (directives anticipées, personne de confiance)
- Prise en charge de la douleur (évaluation, traitements, prévention des douleurs induites)
- Accompagnement en phase terminale (gestion de l'agonie, soutien des proches et des soignants)
- Deuil et soutien des familles et équipes (étapes du deuil, prévention du burn-out soignant)
- Travail en équipe et collaboration pluridisciplinaire (communication, coordination des soins)
- Réflexions post-formation et amélioration continue (analyse des pratiques, retour d'expérience)



1- Exposés par thématique et présentations interactives :

Les exposés fournissent des connaissances approfondies sur des sujets clés des soins palliatifs, tandis que les présentations interactives intègrent des éléments tels que questions-réponses et discussions pour favoriser une participation active et une meilleure compréhension.

3- Jeux de rôle et simulations :

Organiser des jeux de rôle où les participants prennent tour à tour le rôle de soignant, de patient et de proche. Cela permet de mieux comprendre les perspectives de chacun et d'améliorer les compétences en communication et en empathie.

5- Études de cas :

Proposer des études de cas détaillées suivies de discussions interactives en groupe. Cela permet de contextualiser les connaissances théoriques et d'analyser différentes approches possibles pour la prise en soins des patients en fin de vie.

7- Photolangage :

Utiliser des images comme support pour aider les participants à exprimer leurs émotions et expériences. Cette méthode est particulièrement efficace pour aborder le vécu émotionnel des soignants et pour travailler sur l'empathie.

9- Évaluation de la formation

À la fin de la formation, distribution d'un questionnaire d'évaluation pour recueillir les impressions des participants sur le contenu, les méthodes pédagogiques, et l'organisation générale

2- Apprentissage par problèmes (APP) :

Utiliser des scénarios basés sur des situations réelles rencontrées dans les soins palliatifs pour encourager la résolution de problèmes en groupe. Cela aide les participants à développer des compétences analytiques et à appliquer des connaissances théoriques à des contextes pratiques.

4- Groupes de discussion et de réflexion :

Animer des groupes de discussion sur des sujets sensibles comme l'éthique en fin de vie, la gestion de la douleur, et le soutien psychologique. Encourager les participants à partager leurs expériences et à réfléchir sur leurs pratiques.

6- Ateliers pratiques :

Organiser des ateliers sur des compétences spécifiques telles que la gestion de la douleur, les techniques de relaxation, et les soins de confort. Ces ateliers peuvent inclure des démonstrations et des exercices pratiques.

8- Mentorat et tutorat

Mettre en place un système de mentorat où des soignants expérimentés accompagnent les participants moins expérimentés pendant leurs stages pratiques. Cela favorise le transfert de connaissances et de compétences de manière personnalisée.

Nos intervenants



Médecins
Cadre de Santé
Infirmières
Aides-Soignantes
Psychologue



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats



FORMATION FONDAMENTAUX DES SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT- NON SOIGNANTS

Responsable: Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

- ✓ Comprendre le cadre des soins palliatifs : histoire, législation et droits des patients.
- ✓ Adopter une posture adaptée : communiquer avec bienveillance et gérer les situations sensibles.
- ✓ Explorer son ressenti et renforcer ses compétences relationnelles : photolangage et soins relationnels.
- ✓ Évaluer et intégrer les apprentissages : questionnaire et réflexion sur sa pratique professionnelle.

Public



- Cette formation est ouverte aux professionnels non soignants confrontés à la fin de vie ou travaillant en structure accueillant des patients en fin de vie : ASH, Secrétaires à l'accueil, secrétaires médicales ...
- Nombre de participants : 15 maximum.

Organisation

- **1 jour** incluant des exposés thématiques, des études de cas, des discussions, et des ateliers.
- **9h à 12h30 et 13h30 à 17h**

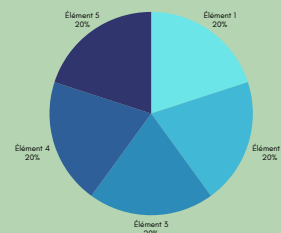
Tarif

•180 euros TTC

En contrepartie des versements reçus, l'établissement formateur s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention, assure le déjeuner et pauses café sur place, à fournir tous documents et pièces de nature à justifier l'exécution de la convention. A l'issue de la formation il sera remis à chaque stagiaire une attestation de fin de formation conformément à l'article L.6353-1 du code du travail.

Contenu

- Questionnaire initial
- Concept historique et aspects législatifs
- La communication et les soins relationnels
- La souffrance des professionnels confrontés à la fin de vie
- Débriefing de la formation et questionnaire d'évaluation





1- Exposés par thématique et présentations interactives :

Les exposés fournissent des connaissances approfondies sur des sujets clés des soins palliatifs, tandis que les présentations interactives intègrent des éléments tels que questions-réponses et discussions pour favoriser une participation active et une meilleure compréhension.

3- Groupes de discussion et de réflexion :

Animer des groupes de discussion sur des sujets sensibles comme l'éthique en fin de vie, la gestion de la douleur, et le soutien psychologique. Encourager les participants à partager leurs expériences et à réfléchir sur leurs pratiques.

5- Photolangage :

Utiliser des images comme support pour aider les participants à exprimer leurs émotions et expériences. Cette méthode est particulièrement efficace pour aborder le vécu émotionnel des soignants et pour travailler sur l'empathie.

2- Apprentissage par problèmes (APP) :

Utiliser des scénarios basés sur des situations réelles rencontrées dans les soins palliatifs pour encourager la résolution de problèmes en groupe. Cela aide les participants à développer des compétences analytiques et à appliquer des connaissances théoriques à des contextes pratiques.

4- Études de cas :

Proposer des études de cas détaillées suivies de discussions interactives en groupe. Cela permet de contextualiser les connaissances théoriques et d'analyser différentes approches possibles pour la prise en soins des patients en fin de vie.

6- Évaluation de la formation

À la fin de la formation, distribution d'un questionnaire d'évaluation pour recueillir les impressions des participants sur le contenu, les méthodes pédagogiques, et l'organisation générale



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats

Nos intervenants

Cadre de Santé
Psychologue



TOUCHER-MASSAGE DANS LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT -INITIATION-

Responsable: : Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels de santé à l'utilisation du toucher-massage dans la prise en charge globale de la douleur, en complément des approches médicales et médicamenteuses.

Grâce aux interventions croisées d'une psychomotricienne et d'un kinésithérapeute, les participants bénéficieront de deux approches complémentaires :

- Une **approche psychomotrice**, centrée sur la dimension psycho-corporelle du patient, son vécu sensoriel et émotionnel, et l'impact du toucher dans la relation de soin.
 - Une **approche kinésithérapique**, axée sur les mécanismes physiologiques de la douleur, la modulation neurophysiologique par le toucher et l'adaptation des gestes aux besoins du patient.
- ✓ Comprendre l'impact du toucher dans la relation de soin
 - ✓ Expérimenter des techniques de toucher-massage adaptées aux besoins des patients
 - ✓ Intégrer le toucher-massage dans la pratique professionnelle

Public

- Professionnels de santé (infirmiers, aides-soignants, psychomotriciens, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, soignants en gériatrie, soins palliatifs, etc.)
- Nombre de participants : 6 ou 8 soignants (nombre pair)



Organisation

- **1 jour théorique** incluant des exposés thématiques, des études de cas, des discussions, et des ateliers.
- **9h à 12h30 et 13h30 à 17h**

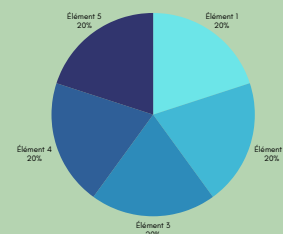
Tarif

•200 euros TTC

En contrepartie des versements reçus, l'établissement formateur s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention, assure le déjeuner et pauses café sur place, à fournir tous documents et pièces de nature à justifier l'exécution de la convention. A l'issue de la formation il sera remis à chaque stagiaire une attestation de fin de formation conformément à l'article L.6353-1 du code du travail.

Contenu

- Questionnaire initial
- Introduction au toucher-massage
- Comprendre la douleur et son approche par le toucher
- Techniques et mise en pratique
- Retour d'expérience et analyse des pratiques
- Intégration dans la pratique professionnelle
- Débriefing de la formation et questionnaire d'évaluation





1- Apports théoriques interactifs

Présentation des bases du toucher-massage et de ses effets neurophysiologiques, avec des échanges dynamiques et l'utilisation de supports visuels pour favoriser la compréhension.

3- Ateliers de mise en pratique en binômes

Les participants expérimentent les techniques de toucher-massage en binômes, alternant les rôles de soignant et de patient pour ressentir les effets et ajuster les gestes.

5- Évaluation de la formation

À la fin de la formation, distribution d'un questionnaire d'évaluation pour recueillir les impressions des participants sur le contenu, les méthodes pédagogiques, et l'organisation générale

2- Démonstrations et analyses de cas

Les formateurs réalisent des démonstrations en situation réelle, suivies d'une analyse collective des gestes et techniques adaptées à différents cas cliniques.

4- Échanges et retours d'expériences entre participants

Afin de favoriser l'intégration des apprentissages par le partage des ressentis et des bonnes pratiques, il sera prévu un temps d'échange après chaque séquence de mise en pratique, mais également un partage d'expériences autour des pratiques professionnelles et un débriefing collectif.

Nos intervenants



- Psychomotricienne
- Kinésithérapeute



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats



Responsable: Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la prévention des risques professionnels
- Analyser les situations de travail pour repérer les risques
- Adopter les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Participer à l'amélioration des conditions de travail

Organisation

- **Durée : 3 jours (2 jours + 1 jour)**
- **9h à 12h30 et 13h30 à 17h**

Public

- Agents techniques et de maintenance :
- Agents des services logistiques :
- Agents de restauration :
- Techniciens biomédicaux et de laboratoire
- Agents des services hospitaliers (ASH) hors soins directs :



Certification



Délivrance d'un certificat PRAP IBC valable 24 mois après validation des acquis.

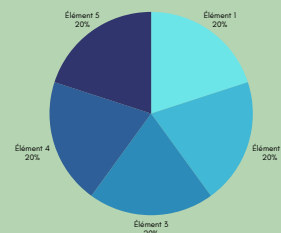
Tarif

•595 euros TTC

En contrepartie des versements reçus, l'établissement formateur s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention, assure les déjeuners et pauses café sur place, à fournir tous documents et pièces de nature à justifier l'exécution de la convention. A l'issue de la formation il sera remis à chaque stagiaire une attestation de fin de formation conformément à l'article L.6353-1 du code du travail.

Contenu

- Questionnaire initial
- Concept historique et aspects législatifs
- La communication et les soins relationnels
- La souffrance des professionnels confrontés à la fin de vie
- Débriefing de la formation et questionnaire d'évaluation





1- Apports théoriques et interactifs :

Présentation des concepts clés sur l'ergonomie, l'anatomie, la physiologie et les risques liés à l'activité physique professionnelle.

2- Études de cas et analyses de situations de travail :

Observation et analyse des pratiques professionnelles pour identifier les risques et proposer des améliorations.

3- Démonstrations pratiques :

Mise en situation des participants pour l'apprentissage des gestes et postures adaptés.

4- Travaux en groupe :

Réflexions collectives sur l'amélioration des conditions de travail et la mise en œuvre de solutions.

5- Mises en situation et simulations :

Exercices pratiques sur la manutention des patients, en fonction des métiers concernés (IDE, AS, brancardiers, kinés, etc.).

6- Auto-évaluation et échanges :

Débriefings réguliers pour ajuster l'apprentissage en fonction des besoins des participants.

7- Évaluation formative et certificative :

Validation des acquis par des mises en pratique et un questionnaire final.



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats

Nos intervenants

- Éducateur d'activité physique adaptée



Responsable: Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

Le salarié devient acteur de sa santé et de sa sécurité. Il est capable de proposer de manière concertée, des améliorations techniques et organisationnelles sur lesquelles il a possibilité d'agir. A l'issue de la formation PRAP 2S les participants seront capables de :

- **Caractériser l'activité physique dans leur situation de travail,**

Situer l'importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique professionnelle et les enjeux pour le personnel et l'établissement

- **Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique** en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain,
- **Détecter les risques d'atteintes à sa santé** et de les mettre en lien avec les éléments déterminants son activité physique,
- **Proposer des améliorations de sa situation de travail** à partir des déterminants identifiés, de participer à leur mise en œuvre et à leur évaluation,
- **Limiter les risques liés à la manutention de personne** en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économies d'effort

Public



- Infirmiers (IDE), aides-soignants (AS) : mobilisation et transfert des patients.
- Brancardiers : transport des patients, manutention de charges vivantes.
- Psychomotriciens, kinésithérapeutes, ergothérapeutes : accompagnement des patients en mouvement.
- Auxiliaires de puériculture : port et manipulation d'enfants en bas âge.
- Agents des services hospitaliers (ASH) affectés aux soins : aide aux soins et au déplacement des patients.

Certification



Délivrance d'un certificat PRAP IBC valable 24 mois après validation des acquis.

Tarif

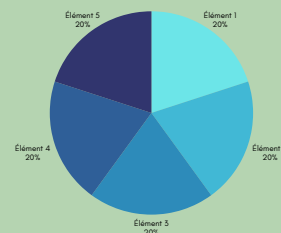
• **595 euros TTC**

Organisation

- **Durée: 4 jours (3 jours + 1 jour)**
- **9h à 12h30 et 13h30 à 17h**

Contenu

- Questionnaire initial
- Évaluation des connaissances et des attentes des participants
- Concepts historiques et aspects législatifs
- La communication et les soins relationnels
- La souffrance des professionnels confrontés aux risques physiques
- Débriefing de la formation et questionnaire d'évaluation





1- Apports théoriques et interactifs :

Fonctionnement du corps humain, impact des postures et des gestes sur la santé des soignants.

2- Mises en situation et simulations :

Manipulation des patients en fonction des métiers (mobilisation, transfert, installation).

3- Démonstrations et apprentissage des principes d'économie d'effort : Utilisation des aides techniques, prévention des lombalgies et TMS.

4- Analyses de pratiques et travail collaboratif :

Études de cas sur des situations réelles en établissement de santé ou à domicile.

5- Jeux de rôle et travail en binôme :

Expérimentation des déplacements et postures, ressentis des patients et soignants.

6- Auto-évaluation et réflexion collective :

Retour sur les gestes appris et proposition d'améliorations pour le quotidien.

7- Évaluation formative et certificative :

Validation des acquis par des mises en pratique et un questionnaire final.



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats

Nos intervenants



- EAPA

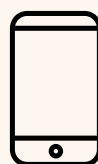


Matériels et Equipements

Pour l'ensemble de nos formations



**Équipements
Audiovisuels**



**Supports
Physiques**



**Confort et
Logistique**

- Vidéo projecteur
- Ordinateur portable ou fixe avec les logiciels nécessaires pour les présentations et les démonstrations
- Écran de projection
- Haut-parleurs et microphone (si nécessaire pour des présentations plus larges)

- Paperboard et marqueurs
- Tableaux blancs et feutres
- Supports de cours imprimés (livrets, fiches techniques)
- QR Code pour questionnaires en ligne

- Salles de formation spacieuses et bien éclairées
- Chauffage
- Mobilier confortable (chaises, tables)
- Espace pour les pauses et les repas



Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Une rampe d'accès mène à la grande salle au rez-de-chaussée, où les repas sont également servis. Les toilettes, conformes aux normes d'accessibilité, sont situées juste à côté de la salle.

Lieu de formation

Annie Enia Santé

19, route de la Bergerie
64250 CAMBO LES BAINS
Tél : 05 59 29 37 00

Mail : s.sanchez-labarrere@annie-enia.fr

Renseignements et inscription en ligne sur:

<https://www.centre-medical-annie-enia.fr/annie-enia/formations/>
ou par mail

Stéphanie SANCHEZ-LABARRERE- Adjointe de Direction



Plan d'accès

